



Tres décadas para consolidar el pacto educativo en la Safor

Una asociación de maestros lleva 30 años intentando introducir el valenciano en las aulas

AMPARO CASTELLÓ / Gandía

Treinta años al frente de las aulas dan mucho para contar. Más si se trata de un grupo de profesores que no sólo está implicado en garantizar una buena enseñanza a sus alumnos, sino también cumplir con unos ciertos objetivos: la renovación pedagógica de los mismos maestros.

El colectivo *Mestres de la Safor* celebra este mes los 30 años de su legalización, aunque sus inicios se remontan al año 1974. A inicios de la transición, un grupo de unos 30 profesores de la comarca decidieron apostar por dos cuestiones: el reciclaje del profesorado y la introducción de la lengua vernácula, el valenciano, en las aulas. Desde entonces no han parado de editar trabajos avalados por la Universitat de València. El primero de ellos, *La introducción a la lengua materna*,

Ahora apuestan por un consenso político para garantizar la estabilidad educativa

editado en dos libros, uno para preescolar y otro para la extinguida EGB (Educación General Básica). No obstante el compromiso no ha cesado y ayer se presentaba en sociedad el último de sus trabajos: un itinerario didáctico por la Valencia Medieval para el área de Geografía e Historia de la ESO



Dos profesores, ayer, en la exposición. / EL MUNDO

(Escuela Secundaria Obligatoria). «Se centra en el siglo de oro valenciano. En esta guía los alumnos van a poder aprender lo que queda de esa Valencia Medieval, del arte románico y gótico y de los restos árabes de Valencia», explica el actual presidente del colectivo, Manolo Cabanillas.

La entidad dispone de un amplio abanico de trabajos, todos escritos en valenciano, que pasan por temas relacionados con la lingüística, la naturaleza, la cocina, las tradiciones, la etnología, la astrología o los cuentos infantiles. «En los años 90 entramos en el mundo del audiovisual y publicamos una adaptación de un cuento». Toda una compilación de trabajos que podrá verse junto con material fotográfico e histórico en una exposición el Casal Jaume I

Monastir de Llutxent para promocionar el valenciano entre los alumnos mediante canciones y actividades», comenta el presidente. Así mismo, también corresponde a ellos la granja escuela creada en la Llacuna, por la que han pasado miles de estudiantes a lo largo de los 15 años de su existencia.

«A finales de los 80 creamos entre todos un proyecto por aquel entonces casi desconocido en la comarca. Se compró una casa y la denominamos Casa de la Natura», cuenta Cabanillas. No obstante, la falta de recursos y la proliferación de otras más preparadas que le hacían competencia provocó que tuvieran que echar el cierre. Por otro lado, el colectivo también ha apostado desde el principio por la organización de seminarios para profesores con los que evaluarse y mejorar. Han tenido lugar alrededor de 15 encuentros llamados Trobades de Mestres de la Safor.

Jornadas

Ahora es el momento de homenajear toda esa trayectoria y por ello se han organizado unas jornadas a lo largo de todo el mes de octubre. Así, ayer tuvo lugar una mesa redonda en la que los invitados fueron personas muy implicadas en la creación y recorrido de este colectivo. Más tarde, los días 14 y 21 de octubre, se realizarán dos conferencias. El objetivo es hacer un repaso de lo que se ha conseguido y lo que queda por conseguir.

«Hace 30 años en la educación estaba todo por hacer. Pedíamos pasar de una escuela franquista a una democrática», manifiesta. Ahora eso ya está conseguido y cambian los objetivos.

«Ahora mismo la escuela está a la expectativa de ver cómo evolucionan las cosas en las leyes de la educación», explica. Cabanillas se refiere al cambio de leyes orgánicas que siempre se suceden cuando cambia el gobierno de la nación y expresa que el sentir de todos los maestros es que se lograra «el pacto educativo entre todas las comunidades».

de Gandía hasta el próximo día 21 de octubre.

Pero su labor no sólo se ha centrado en la realización de materiales didácticos sino también en organización de salidas y encuentros. «Desde los comienzos hemos realizado acampadas de una semana durante varios años en el