

XXVII Escola d'Estiu del País Valencià "Marina-Safor".

Ara fa 100 va nèixer a Castalla una de les figures més rellevants de la nostra cultura, Enric Valor, el qual aglutinà en la seua persona camps fonamentals com la gramàtica normativa, la novel·la i la rondallística per tal de recuperar la llengua i cultura pròpies.

Des de l'Escola d'Estiu hem volgut retre-li un merescut homenatge.

Enric Valor dotà les rondalles, els contes que anaven circulant de boca en boca de pares a fills, de valor literari, i amb elles crear un món de fantasia propi, nostre, valencià. Mons en els què tot i els entrebancs, gegants, encanteris, bruixes, o malefics que apareixen a cada, l'heroi sempre en troba l'eixida.

I avui en dia, en el món de pseudo-fantasia on ens ha instal·lat la conselleria i el govern valencià, amb els seus macro projectes sense-sentit al costat de les retallades socials, la retirada d'ajudes al costat de dotar els "amiguets", la desconexió de TV3 al costat d'atorgar freqüències a les televisions més reaccionaries, els plans de millora front a la minva d'inversions en l'escola pública, i un llarg etc., nosaltres des de l'Escola d'Estiu, tal com fan els herois d'Enric Valor a les rondalles, volem tirar endavant i buscar una eixida, que sabem, igual que tots vosaltres, que existeix.

Joan Palmer Pastor.

Comissió organitzadora

XXVII Escola d'Estiu Marina-Safor

Informació general

Quan i On?

4 de maig. **Taula Rodona:** Casal Jaume I. Gandia

9 de juny. **Presentació:** Teatre Olímpia. Oliva

10 i 11 de juny. **Aules-debat:** Centre Int. de Gandia.

25 de juny. **Curs Bolquers:** Centre Int. de Gandia

4, i 5 de juliol. **Cursos:** IES Gregori Maians. Oliva

6 de juliol. **Homenatge a Enric Valor i Cloenda:** Oliva- Dénia - Xàbia

Quant?

General: 30 €.

Reduïda: 20 € (aturats i estudiants)

Socis: 10€

Nota: hi ha activitats que tenen suplement.

Com em matricule?

Per internet a través de la web del Centre Internacional de Gandia: www.uv.es/cig

I això val?

Aquesta activitat té la garantia de l'MRP Escola d'Estiu del País Valencià Marina-Safor, i a més, està reconeguda pel Servei de Formació del Professorat de la Universitat de València (també als estudiants universitaris els equival a 2 crèdits de lliure opció) i està sol·licitat el reconeixement a la Conselleria d'Educació.

I què fan enguany?

Aneu passejant per les diferents pàgines per veure les propostes que fa cada grup de treball

Alguna cosa a destacar?

Les aules debat, els cursos, el sopar i l'actuació del dia 5, i l'eixida del dia 6. Espectaculars.

Recordeu que a les activitats de juliol també hi ha animació per als vostres fills i filles

Per que hem d'anar?

- * Ens agrada retrobar-nos cada estiu i continuar el bon rotllo que tenim.
- * Ens agrada estar informats de les darreres investigacions psicopedagògiques.
- * Perquè ens dóna la gana.
- * Per commemorar els 100 anys del naixement d'Enric Valor
- * Per tenir més eines per derrotar els dolents, com els herois i les heroïnes de les rondalles.

ACTIVITATS DE LA XXVII ESCOLA D'ESTIU MARINA-SAFOR

Primera part:

PRESENTACIÓ 9 de juny. Teatre Olímpia i Casa Maians (Oliva), a partir de les 20 hores.

- Presentació** de la XXVII edició de l'Escola d'Estiu.
- Homenatge als rondallistes valencians: Enric Valor, M^a Dolors Pellicer, Domenech Morell** (*Representació d'una rondalla de cadascun d'ells a càrrec de l'alumnat del CP Verge dels Desemparats d'Oliva: La mare dels peixos d'E. Valor; CP El Castell d'Almoines: Rondalles de la Marjal de M^a Dolors Pellicer; i CRA Benicadell de Terrateig: del llibre Dotzena i mitja de llegendes del Pinet de Domenech Morell*). Assistiran a l'acte, com a persones invitades, Carles Valor (Net d'Enric Valor), M^a Dolors Pellicer i Vicent Morell (germà de Domenech Morell).
- Inauguració de l'**exposició: "La rondalla del mig pollastre"**, a càrrec de l'autora **Anna Seguí**
- Vi d'honor** (a càrrec **d'Events Fran** - forn de Parra d'Oliva).

AULES-DEBAT. Centre Internacional UV (Gandia)

- 10 de juny**, a les 18h30'. **Conferència-col·loqui: País Valencià: Renovació pedagògica i llengua al segle XX** (a càrrec de **Alejandro Mayordomo**, Catedràtic de la Universitat de València; presenta i modera **Batiste Malonda** del grup Xarxaua): *Els descriptors i objectius de la ponència Escola, llengua, país: perspectives des de la nostra història*

educativa son: constatar històricament les formes en que la llengua ha significat una particular dificultat per a l'ensenyança en el sistema escolar (llengua oficial-llengua pròpia, llengua dominant-llengua minoritzada; observar la persistent pressió d'una coneguda i profunda castellanització lingüística i cultural sobre el sentit i les funcions de l'escola; revisar el desenvolupament històric d'un impuls-sentiment-consciència d'identitat cultural i de reivindicació del valencià a l'escola; analitzar els arguments i els treballs en el llarg camí de la normalització; compartir consideracions per al present al voltant del paper de la llengua i l'escola respecte a la pertinença, els trets identitaris i la construcció de la vertebració social.

□ **11 de juny.**

- A les 9h30', **conferència-col·loqui: La Llei d'Ús i Ensenyament del valencià** (a càrrec de **Baltasar Vives**, ex Director General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació i ex president del Consell Escolar Valencià. Presenta i modera: **Manolo Cabanillas** de la Comissió Organitzadora). *Situació Política, econòmica i social del País Valencià durant l'aprovació de la Llei d'ús. Postures de les diferents forces polítiques front a la LUEV i la seua aprovació en les Corts Valencianes. Principis, postulats fonamental, que defensava el PSPV al formular la Llei.*
- A les 11h30', temps per relacions
- **A les 12h, Taula Rodona: I ara què?** (a càrrec de: **Carme Miquel**, mestra jubilada, escriptora i representant d'Escola Valenciana-Federació d'associacions per la llengua, **Víctor García Labrado**, escriptor i autor del llibre 25 anys de Trobades, **Vicent Moreno i Montañés**, Servei de Promoció Social del Valencià i **Baltasar Vives**, ex Director General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació i ex president del Consell Escolar Valencià. Presenta i modera: **M^a Josep Garcia** del grup Xucurruc).
- A les 14h, **dinar** al restaurant "El Cellar" (C/ Raussell 17. Gandia. Aprox. 15€, confirmar assistència al tel. 960018652).

CURS BOLQUERS (Educació Infantil): 25 de juny. Centre Internacional UV (Gandia), de 10 a 14h. Generant hàbits emocionalment intel·ligents (a càrrec de **M^a José Diez Ferrandis**, docent en diversos centres de formació de Programació Neurolingüística, Habilitats Comunicatives, Intel·ligència Emocional i Coaching): *El pensament limitador en l'edat adulta té moltes vegades el seu origen en hàbits "errònis" que es van instal·lar en la infància. Anem en consciència a aperturar un nou paradigma educatiu que facilite al xiquet una manera d'obtenir els fonaments, en aquest cas, hàbits possibilitadors per desembolicar-se en la vida. Aprendre que hàbits hem de desenvolupar en el xiquet per a que el ajuden a entendre's i entendre la vida com una aliada del seu propi desenvolupament de manera responsable.*

Segona part:

4 i 5 de juliol. IES Gregori Maians d'Oliva. Horari general, de 9h30' a 15h: 1^a sessió, de 9h30' a 10h45'; esmorzar, d'10h45' a 11h30'; 2^a sessió de 11h30' a 13h i 3^a sessió de 13h a 15h.

Dia 6 de juliol. Itinerari Oliva - Dénia - Xàbia - Oliva. Des de les 9h30' fins les 18h

Activitats conjuntes:

Dia 4, 1^a sessió:

- **Benvinguda**
- **Presentació de materials:**
 - **Gemma Pasqual**, escriptora,
 - **Víctor García Labrado**, escriptor, presentarà el seu llibre "**Llegendes valencianes**" amb un repàs al llegendari valencià amb atenció especial en els gegants guardians de tresors a les rondalles d'Enric Valor, en atenció al seu centenari.
 - EL CD interactiu "Sendes i Carenes, el món d'Enric Valor", editat per Escola Valenciana.
- **Inauguració de l'exposició "Itineraris de Llegendes"** de l'editorial Bromera.
- Els nous projectes de la **ONG Mestres que fan escola**

Dia 5, a partir de les 21h: Sopar rondallístic (els menjars a les rondalles d'Enric Valor) i actuació a càrrec d'Enric Esteve: "El gegant del Romani". Porteu-vos l'entrepà que hi haurà sorpreses.

Dia 6, tot el dia: Acte homenatge a Enric Valor i *La mare dels peixos*

A les 9,30 h. Eixida en autobús des de l'IES Gregori Mayans d'Oliva cap a Dènia. Passeig en catamaran fins Xàbia. Itinerari de descoberta per treballar la rondalla amb les explicacions de Xavi Ròdenas.

A Xàbia, conclusions dels grups de treball, assemblea i dinar de cloenda.

Tornada en autobús fins Oliva. Les persones que vullguen realitzar aquesta activitat, han de pagar un suplement de 30 euros (a la secretaria de l'escola d'estiu. inclou autobús, vaixell i dinar)

Activitats en grup:

CURS XUCURRUC (educació infantil): Les eines de la P. Sistèmica aplicades a l'aula

- **Dia 4. Una mirada al nostre alumnat a través dels dibuixos i els símbols** (a càrrec de **Maita Cordero**, mestra, PNL, coach, formadora en P. Sistèmica, i organitzadora de viatges que connecten amb les tradicions culturals i espirituals). *La Pedagogia Sistèmica segons el model de Bert Hellinger, ens ensenya a mirar el comportament del nostre alumnat des de el seu més pregon significat simbòlic i emocional. Reconèixer i interpretar aquests símbols, suposa un interessant pas per descobrir, aproximar-nos i interpretar comportaments i situacions amb les que ens trobem a l'aula. Les metàfores, els dibuixos i els objectes conformen un preuat material per acostar-nos al misteriós comportament de la psique humana. Els dibuixos constitueixen la manifestació més senzilla i fàcil per interpretar i entendre on està la mirada del nostre alumnat, i desxifrar-los des d'aquesta Pedagogia suposa una eina per a l'aula, pregona, divertida i fàcil d'usar. **Contingut:** La Sistèmica Escolar, una nova mirada a l'educació. Els dibuixos projectius. Com conèixer al nostre alumnat a través dels seus dibuixos. Els dibuixos i els símbols com a mètode de diagnosi per a solucionar conflictes. Iniciació al treball amb ninotets.*

NOTA: Aquest curs tindrà una sessió extra per la vesprada. Els assistents al curs poden portar dibuixos del seu alumnat per poder-los analitzar.

- **Dia 5. Recursos per a la classe** (a càrrec de **M^a Asunción Martínez Martínez**, mestra i membre d'Hécate: grup de Pedagogia Sistèmica d'Elx) *OBJETIUS: Conèixer els principis de la Pedagogia sistèmica sota l'enfocament de Bert Hellinger i desenvolupar recursos per a l'aula. Treballar l'ordre i el desordre, l'equilibri entre el donar i rebre a l'aula, i els valors i les normes que regeixen els sistemes escolar i familiar. Aplicar recursos per a la vinculació i la pertinença en el aula. CONTINGUTS: Introducció a la Teoria de Sistemes. La Pedagogia Sistèmica.*

Eines per a la intervenció des de la PS en l'Educació Infantil, primària i secundària. Desenvolupament personal del docent des de la perspectiva sistèmica.

CURS TUTORIES: Dies 4 i 5: L'HARMONIA DE LES EMOCIONS: tècniques del clown per continuar aprenent. (a càrrec de **Jose Carlos Soto Martinez**, Engrata Teatre). **La persona que expressa el que sent, ja no és presa del que sent.** Els sentits ens aporten sensacions que es transformen en emocions. Emocions que queden impreses o s'expressen. Una vegada alliberades les emocions i afinats els sentits, ens connectem al sext sentit, el sentit de l'humor. És el sentit que ens acompanya per a enfrontar-nos com a Quixots al sentit del ridícul i al sentit de la vida. Per que la vida sense sentit, ja no té sentit.

CURS XARXAUA (educació primària):

A) Els PdT: d'infantil a la universitat.

- **Dia 4, 2^a sessió: Projectes interdisciplinaris a la universitat: una experiència pilot a la Facultat de Química de València.** (a càrrec de **Rosendo Pou Américo** Professor Titular d'Universitat). El nou escenari docent que planteja el procés de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) presenta, com a un dels punts clau, la coordinació del professorat. Tradicionalment, però, la tasca docent a la universitat s'ha desenvolupat de manera molt individualista, de manera que l'intercanvi d'informació es limitava bàsicament a qüestions organitzatives o administratives. Com aconseguir uns majors nivells de coordinació i, fins i tot, consolidar uns hàbits de treball compartit entre el conjunt de professors i professores, tant dels que imparteixen assignatures relacionades en una mateixa titulació com dels que donen classe al mateix grup d'estudiants? En aquesta ponència es mostrarà una experiència pilot duta a terme a la Facultat de Química de la Universitat de València on els projectes interdisciplinaris esdevenen no només una eina molt útil per a l'aprenentatge dels estudiants, sinó també uns magnífics catalitzadors del treball en equip del professorat.
- **Dia 4, 3^a sessió: Les experiències de PdT amb alumnat de 0-3 anys.** (a càrrec de **Grup de treball Bolquers**)
 - 1.- "Menuts Científics". Aquest projecte és una recopilació d'experiències d'alumnes d'1 a 2 anys: són com els científics, fan, desfan i refan. Escoleta Mixinetes. Almoines
 - 2.- "Les tradicions". Un projecte al voltant del poble on vivim, la història i les tradicions a través de la vida d'Ausiàs March. Escoleta Beniarjó
 - 3.- "Gabriel Ciscar i Ciscar". En un poble anomenat Oliva va nàixer un xiquet que li agradaven molt els vaixells, els estels i les mesures... Així comença la nostra aventura perquè els xiquets i les xiquetes de l'escoleta El Caragol d'Oliva coneguen la figura de l'il·lustre mariner i matemàtic Gabriel Ciscar i Ciscar.
- **Dia 5, 1^a sessió: Exposició i debat de projectes de treball a primària** (a càrrec de **Les supermestres**)
- **Dia 5, 2^a sessió: "El PAC de BIOGRADO, un projecte transversal per treballar competències al grau de Biologia"** (a càrrec de **Luis Francisco Pascual Calaforra**, professor titular universitat). La reforma dels estudis universitaris, més enllà de promoure canvis estructurals centrats en els nous títols de graus i postgraus i en la incorporació del crèdit ECTS com unitat de mesura, ens demana una forta aposta pel treball en continguts i competències per preparar els biòlegs que reclama la societat del segle XXI. Si bé el treball dels continguts sempre ha estat clar i meridià en l'àmbit universitari, no és aquesta la situació que trobem pel que fa al treball en competències, especialment si pensem en les competències

genèriques. A l'objecte de dur endavant aquest gran repte per al professorat, i donades les precàries condicions en que està desenvolupant-se la reforma -cost realment inferior a zero-, a la Facultat de CC. Biològiques estem desenvolupant el denominat Programa d'Adquisició de Competències (PAC) del Grau de Biologia. Es tracta d'un projecte de treball interdisciplinari que recull bona part de les activitats centrades en el treball en competències dissenyades al llarg dels quatre cursos del grau. Bona part del projecte gira entorn al denominat Congrés BIOGRADO (congrés anual on els estudiants presenten les seves activitats en format pòster o comunicació), en la revista Area AB³, i en un grapat d'assignatures metodològiques situades al llarg dels quatre cursos.

B) Pedagogia Freinet.

- **Dia 4, 2^a sessió: LES TÈNCIQUES FREINET A L'ÀREA DE CIÈNCIES: MATEMÀTIQUES I EXPERIMENTS** (a càrrec d'**Enric Ramiro Roca**, Mestre IES). Amb l'objectiu de contribuir al canvi de la imatge de les ciències, d'oferir recursos pràctics per a l'endemà i passar una estona agradable; en hora i mitja s'obriran finestres cap a la física i química i matemàtiques, adreçades als mestres de primària amb jocs, màgia, experiments i molta il·lusió per canviar aquest sistema educatiu, que sí que es pot fer. Especialment indicat per a aquells que no saben de ciències però els agrada fer pràctiques, provar, i tornar-ho a intentar.
- **Dia 4, 3^a sessió: Les tècniques Freinet a l'àrea de llengua** (a càrrec de **Raül Ferrer i Albelda**, mestre) La llengua pot ser un instrument al servei d'una classe determinada si no s'utilitza d'una manera crítica. Freinet ens obre vies per la seva utilització crítica i democràtica.
- **Dia 5, 1^a sessió: Unitats Didàctiques vs Projectes de Treball** (a càrrec de **Josep Vicent Bataller Ferrando**, professor IES) Al llarg de la sessió fem una aproximació teòrica a les bases psicopedagògiques, metodològiques i socials que fonament el nostre projecte de treball a l'aula, passant tot seguit a exemplificar aquestos plantejaments en materials i unitats didàctiques que ens poden aportar eines per a l'assoliment d'un aprenentatge cooperatiu i dialògic que permeta una major significativitat dels processos educatius i formatius.
- **Dia 5, 2^a sessió: Taula redona: Freinet si que mola. Què pot aportar Freinet a l'escola del segle XXI?** (a càrrec d' **Enric Ramiro, Raül Ferrer i Josep Vicent Bataller**) La intervenció dels tres ponents és SORPRENDRE al públic de l'escola d'estiu amb SOLUCIONS que pot aportar Freinet per a millorar l'escola, de forma real i pràctica als diferents problemes que hi poden haver: participació, il·lusió, treball, atenció a la diversitat, arrelament, ...
 - Per què l'esperit i les tècniques Freinet segueixen encara vives i continuen tenint vigència?
 - Acotem què entenem per fracàs escolar i quines són les seves causes.
 - Com poden contribuir les tècniques o l'esperit Freinet a l'eradicació del fracàs escolar? Renovació Pedagògica o Innovació Educativa: són termes sinònims o complementaris?
 - Com avançar cap a un model més cooperatiu de l'aprenentatge i de la formació, en la línia que marca l'actual mercat productiu.
 - Freinet i l'educació per competències

C) Activitat conjunta als dos cursos

- **Dia 5, 3^a sessió:** Exposició de materials i experiències per treballar les rondalles d'Enric Valor, exposició realitzada pels 2 grups de Xarxaua, el de Freinet i el dels PdT.

CURS XARXAVIS (noves tecnologies): Els Blogs com a eina de treball. (a càrrec de **Juan Francisco Cadenas Diego**, professor secundària) El curs explica com crear, mantenir i gestionar un bloc com a eina didàctica indispensable per al professorat. S'explica tant la creació i disseny com la recerca de materials, així com l'allotjament al web del material didàctic creat pel professorat. A més a més, s'expliquen altres aspectes interessants del bloc en la dinàmica didàctica com la vinculació del bloc amb la plataforma *moodle*, la visualització d'un calendari amb les activitats, exàmens i altra informació rellevant per a l'alumnat i les seues famílies... El guió del curs inclourà els següents punts:

1. Obrir un compte en gmail
2. Obrir un bloc en blogger
3. Disseny bàsic del bloc
4. Introducció a Google Documents i Google Sites.
5. Introducció a webs de recursos: slideshare, authorstream, scribd, usuu...
6. Allotjament de recursos.
7. Inserció d'elements al bloc: documents, vídeos, àudio, una emissora, activitats JClic,...
8. Disseny avançat del bloc: artefactes (Gadgets o Widgets), Google Calendar, Moodle en Blogger amb Moodle Gadget, cercar i canviar la plantilla del bloc, una barra de menú,...
9. Introducció als gestors de blocs.

XARXA DE PROFESSORAT NOUINGUT. Organització d'un centre educatiu.

(a càrrec de **Josep Ramon Torres Baldoví**, mestre de primària) L'acolliment del professorat novell a un centre d'ensenyament públic consisteix en la majoria dels casos en donar-te un llistat d'alumnes i un horari que has d'acomplir. Amb això i un troç de guix te les has d'apanyar per resoldre't la vida. Com nosaltres pensem que es tracta de una mica més us proposem en aquest taller arribar, des de les vostres necessitats a fer una sèrie de propostes que us permeten tenir més bagatge a l'hora d'emprendre la vostra tasca. PCC, PEC, CCP, COCOPE, PCUPI, CAES, etc. Podríem seguir aquesta sopa de lletres marejadora durant una llarga estona. No pretenem en dos tallers donar una resposta definitiva sinó més aviat oferir una sèrie d'eines que us permeten resoldre la sopa.

TALLER JOAN PELLICER: Patrimoni natural a les comarques centrals (a càrrec de **Xavier Ródenas Mayor**, enginyer forestal).

- **Dia 4 de juliol: Per les Covatelles de la Font d'En Carrós.** És un itinerari boscós, que sorprèn per la seua frondositat, per tant una bona opció per un mes de calors com és el juliol. Eixirem des de la Font d'En Carrós, buscant la serreta de les Covatelles i entrarem al seu bosc, un bosc de pi blanc, que ens servirà de magnífica aula oberta on podrem aprendre a entendre un poquet les plantes i la vegetació mediterrània. Ja apareixerà el bon Enric Valor entre les plantes i herbes de les Covatelles, doncs el cimet, xicotet però aguaitador, és un magnífic interpretador del paisatge i de la història i també de les rodalles.
- **Dia 5 de juliol: Des de la Font de la Mata fins a la Font dels Òlbits, un passeig per les faldes del Circ de la Safor.** Un passeig de grans vistes i moltes fonts. Per la esquena del circ, creuarem l'Isidret i remuntarem pel Barranc de la Parra, passant per la font de la Mata fins arribar a la font de Serquera, on ens esplaiarem a la magnífica pineda i el carrascar incipient. Des d'allí farem el tomb passant per la font dels Òlbits fins tornar de nou a l'Isidret. Una volta que ens farà entendre aquesta magnífica formació càrstica i disfrutar del mar des de la distància!
- **Dia 6 de juliol: Visita a les costes de Dénia i de Xàbia amb barca, en relació a la rondalla "La Mare dels Peixos".**

Postres:

2n quinzena de juliol participem organitzant un **seminari a la Universitat d'Estiu**. **Visita** www.cig.es/ueg

Tota la informació de cursos, tallers i aules debat, i el formulari per inscriure's el trobareu a:
www.mestrescomarquescentrals.cat

Organitza:

- * MRP Escola d'Estiu Marina-Safor
- * MRP Col·lectiu de Mestres de la Safor
- * Centre Internacional de Gandia de la Universitat de valència

Patrocina:

- * CEIC Alfons el Vell
- * Ajuntament d'Almoines
- * Ajuntament de Bellreguard
- * Ajuntament de Benifairó
- * Ajuntament de Gandia
- * Ajuntament d'Oliva
- * Ajuntament de Palmera
- * Conselleria d'Educació de la Generalitat (ajudes a la promoció del valencià)

Col·labora:

- * IES Gregori Maians
- * CP El Castell d'Almoines
- * CP Verge dels Desemparats
- * Federació Escola Valenciana

I a més:

*Pots formar part de l'ONG Mestres que fan escola, i amb la teua aportació, ajudar a constuir escoles al Congo. Fes-te'n soci o sòcia a la web **www.mestresquefanescola.org***