

# Almoines, un projecte d'escola pública injustament qüestionat



El projecte d'escola pública representat pel CP El Castell d'Almoines (Safor) és de tota la comunitat educativa. Pares i mares, alumnat, professorat, institucions del poble. Pocs centres del País Valencià poden presumir de tanta unanimitat i grau de compromís amb la societat a qui representa i a qui serveix. I no és d'ara. Als anys setanta, l'escola va ser pionera en l'adopció del valencià com a llengua d'ensenyament. A Almoines sempre s'ha treballat de valent per esdevindre punt de trobada de la comunitat.

En tot aquest temps, l'equip pedagògic ha realitzat una tasca que identifica aquesta escola com una de les capdavanteres en l'educació, la participació responsable, l'exercici de la democràcia i l'autonomia de tots els sectors. Són trets que també s'han traduït en l'edició de materials i llibres reconeguts molt favorablement en l'àmbit de la *renovació pedagògica*. El col·legi d'Almoines ha estat reiteradament visitat per professionals d'altres centres desitjosos de conèixer i compartir experiències d'organització i innovació pedagògica, també per successives promocions d'alumnes de Magisteri que hi han fet pràctiques. L'escola d'Almoines, a més, ha obtingut importants premis i reconeixements d'entitats públiques i privades, pel seu compromís amb l'educació; amb el medi ambient, l'escola valenciana. Els professionals i el mateix projecte d'Almoines han estat protagonistes reiterats en reportatges, entrevistes i altres treballs en les revistes especialitzades més importants del sector educatiu.

Ara, però, la Inspecció educativa ha considerat que la tasca directiva és



Batiste Malonda / FOTO: ARXIU

mereixedora d'una avaluació negativa i, així, la Direcció Territorial de València ha dictat una resolució que ordena no prorrogar l'exercici de la direcció al seu titular actual, Batiste Malonda.

Aquesta valoració unilateral i injustificada de la Conselleria d'Educació ignora la comunitat del centre, responsable de fer el seguiment del projecte educatiu, que sempre ha valorat favorablement el treball realitzat. La mesura d'Educació té una inequívoca intencionalitat política, que pretén qüestionar i llançar un avís al professorat i els centres més compromesos amb l'escola pública valenciana.

La comunitat educativa d'Almoines —i de molts altres centres del País Valencià mobilitzats solidàriament— ha reaccionat amb unes al·legacions a la resolució de la Direcció Territorial. L'administració pot rectificar encara. És de justícia.

ALLIOLI-213 (JUNY-08)