

## Autoorganitzar-se

Vicent Esteve



**P**el març de 1980, els ensenyants anaven de vaga. Feien front a l'anomenat *Estatuto de centros*, la regulació del funcionament dels centres, és a dir, les possibilitats d'instal·lar o no la democràcia. La democràcia és una forma sempre complexa de funcionar col·lectivament. I on hi ha professorat, alumnat i pares i mares, amb interessos directes, ho és més. L'*Allioli* d'aquell més reproduïa un treball, signat per Lluís Navarro i Maria Micó, titular "Autoorganitzar-se. Una manera més de rebutjar l'Estatut de Centres". Ja es veu que es tractava d'oposar-se, en la pràctica, a una concepció autoritària de la gestió en el centre educatiu. Era l'experiència de molta gent, concretament, del CP Obispo Amigó, de Massamagrell.

En aquesta escola, a més dels òrgans unipersonals i col·lectius actuals, hi havia comissions mixtes (pares-mestres) i assemblees generals, igualment mixtes. A

més, aleshores hi havia el "problema" d'haver d'elegir la direcció del centre, avui "solucionat" per la via digital i/o la de les aparences democràtiques. Els autors acabaven l'article fent referència a les "dificultats, que mai no en manquen": la por del que és desconegut (la democràcia participativa), la primera; que el professorat no visqués al barri, ni tan sols al poble, un condicionant per a les relacions personals; que les comissions no foren paritàries, una mostra de desconfiança; la manca de pràctica en gestió d'equip; i, és clar, els entrebancs de l'administració. Entre les perspectives, "la de continuar, malgrat tot, un projecte propi de

democratització de l'escola", afirmaven, "tot coratjosos".

Uns marcians, els de Massamagrell? No gens. Recentment, el director de l'escola d'Almoines ha estat desqualificat per l'administració, que ha intentat impedir la pròrroga en el seu càrrec, a què té dret. El troben culpable de respondre contínuament a les decisions preses democràticament pels òrgans de l'escola: claustre, equip directiu, consell escolar, òrgans que li donen suport per unanimitat. Al frau democràtic que suposa que la direcció d'un centre la trie una comissió "mixta" [escola-administració] numèricament decantada cap al costat de l'administració, se suma la desqualificació directa i efectiva de qui hi té darrere tota la comunitat educativa perquè, ara igual que abans, és l'expressió més genuïna de la seua capacitat d'autoorganitzar-se.

AL I OLI 7268 (juny-08)

**Al director de l'escola d'Almoines el troben culpable de respondre a les decisions preses democràticament**